



**Accompagner vers la réussite les  
parents et les jeunes**

# L'enjeu

- **Un quartier classé Politique de la Ville, « Porte de Vanves – Paris 14<sup>ème</sup> », signe de besoins sociaux importants**
  - Plus de 20% en retard à l'entrée en collège (*12% moyenne parisienne*)
  - Moins de 50% reçus au brevet des collèges (*71% moyenne parisienne*)
  - Plus de 40% de familles monoparentales (*26% moyenne parisienne*)
- **Une population d'une grande diversité d'origines et de cultures**
  - Langue française mal maîtrisée
  - Difficultés économiques et sociales
- **Une forte attente exprimée par les acteurs de terrain**
  - Equipe de développement local de la Ville de Paris
  - Directeurs d'école
  - Assistantes sociales



# Notre action

## Animer une « boutique sur rue » pour :

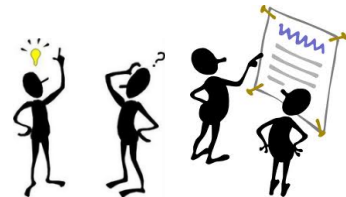
- Un accompagnement individualisé des jeunes
  - à la scolarité, dans la durée, du CE1 au Post Bac
  - dans la mise en œuvre de leur projet personnel et professionnel
- Un soutien aux familles
  - dans leur rôle d'éducateur
  - dans leurs relations avec l'école
  - dans leur insertion sociale et culturelle



# C'est-à-dire....

## Accompagner les jeunes pour qu'ils découvrent

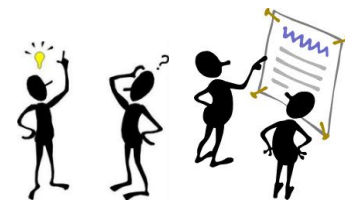
- La joie d'apprendre
- Le goût du savoir
- Le sens et la cohérence des apprentissages
- La confiance en soi
- L'autonomie



# ... ou encore...

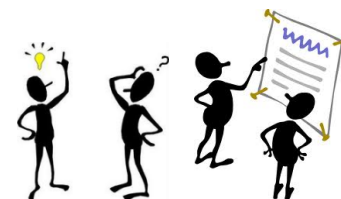
## Aider les parents

- Dans la compréhension des codes de l'école
  - Lecture des bulletins
  - Prise de RV avec les enseignants
  - Orientation
- Dans l'organisation de la vie quotidienne
  - Rythme de vie après l'école
  - Bibliothèque, orthophonistes...
- Avec des groupes de parole autour d'un café



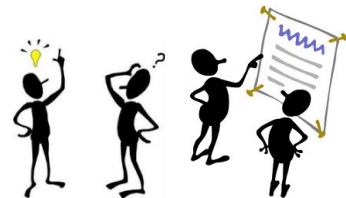
# Nos convictions

- **S'appuyer sur une pédagogie du contrat**
  - Un contrat tripartite de 20h Famille-Jeune-Arpej
  - Participation financière (suivant ressources)
  - Suivi pédagogique régulier par le référent
- **Accompagner dans la durée**
  - 2 séances par semaine
  - Relecture et évaluation de chaque séance
  - Un intervenant pour 2 ou 3 jeunes
- **Prendre le jeune là où il en est**
- **Ecouter, encourager et valoriser**



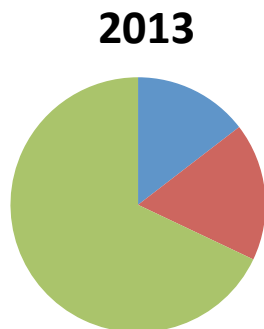
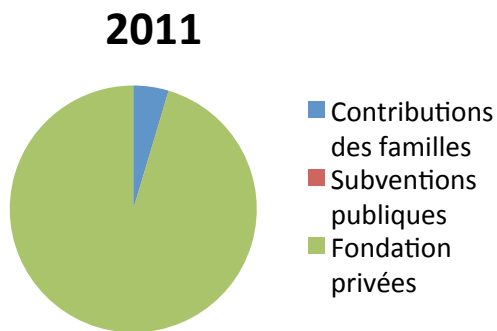
# Qui sommes-nous?

- **Une équipe pédagogique**
  - Formée d'une douzaine de référents
  - Réunion 2 fois par mois pour passer en revue l'ensemble des jeunes accueillis
  - Supervision trimestrielle avec une psychologue
- **Une cinquantaine de bénévoles avec des profils variés et complémentaires**
  - Anciens enseignants, jeunes professionnels, retraités
  - Lycéens qui ont des programmes d'activités sociales dans leur établissements, étudiants (médecine, ingénieurs, littéraires, ...)
  - Habitants du quartier
    - ... à qui sont proposées des formations
- **En relation avec d'autres acteurs engagés sur le territoire**
- **En contact suivi avec les partenaires publics et privés**



# Notre développement

## Une reconnaissance par les partenaires publics

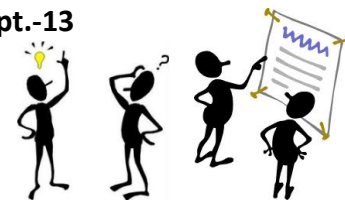
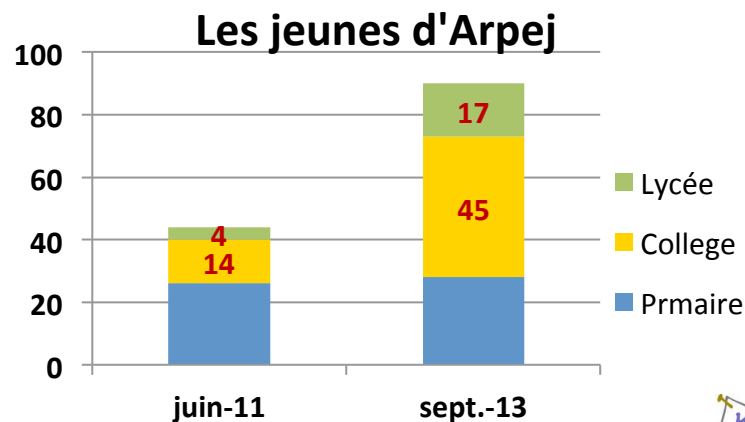


- 40 jeunes
- 30 bénévoles
- 1 local de 38m2

- Ouverture Mars 2011

- Rentrée Sept 2013

- 90 jeunes
- 50 bénévoles
- 2 locaux de 38m2 et 52m2
- Sorties culturelles
- Ateliers pédagogiques





# Quelques témoignages

**Anne, référente, professeur de Mathématiques à la retraite:**

*Pour moi, être référent, c'est accompagner jusqu'à la limite de notre association le jeune qui nous a fait confiance, dans le respect et l'humilité, sans jugement mais dans un esprit de service.*



**Equipe de développement local, Mairie de Paris**

*« Dès son implantation sur le quartier Politique de la Ville du 14<sup>ème</sup> arrondissement, Arpej-14 a su très vite s'inscrire dans le tissu associatif local et institutionnel, devenant un acteur majeur de l'accompagnement à la scolarité pour des élèves du CP à la terminale. Le travail de soutien en direction des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants est également très précieux. »*

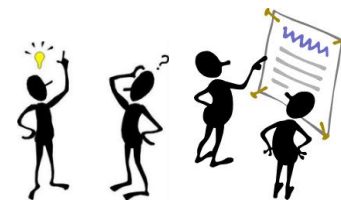


**Raphaël, Term. S au Lycée Claude Monet (13<sup>ème</sup> ardt.)** est parti 2 semaines dans le Kent à l'été 2012 :

*« Ce séjour m'a été bénéfique pour m'améliorer en anglais, car je suivais des cours tous les matins. J'ai pu m'en rendre compte à la rentrée pendant les cours d'anglais. »*

**Madame A. :**

*« Après des débuts difficiles, ma fille est très contente de venir à Arpej. L'équipe est à l'écoute des parents et des jeunes ; les cafés sont des rencontres sympathiques et permettent de se retrouver, de se connaître et d'échanger sur des questions concernant nos enfants. »*



# Nos partenaires



DÉPARTEMENT DE PARIS



DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE DE L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ  
SOUS-DIRECTION DES ACTIONS FAMILIALES ET ÉDUCATIVES



COLLEGE STANISLAS

MAIRIE DE PARIS



RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE  
À PARIS



GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE À PARIS





**vous remercie pour votre attention**

